Рабочая
программа учебной дисциплины

Иностранный язык

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 3 от 13.11 2017 г.
Председатель _____
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
Зам. директора по УР
Кошман А.В. _____

Организация-разработчик:
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки, Белгородской области

Разработчик:
Гуц А.Н. преподаватель общеобразовательного цикла
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»
г. Валуйки, Белгородской области

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА
Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа предназначена для обучения студентов английскому языку. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках, определенных профессиональной тематикой, необходимой для обслуживания иностранных граждан (туристов)в предприятиях общественного питания, а так же должен *знать:*

- профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;

- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;

- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

● наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.
● Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.

● глагол, понятие глагола-связки.Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present,Past,Future Continuous/Progressive, Present ,Past,Future Perfect;

уметь:
Общие умения:

использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
● владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;
● самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;

Диалогическая речь
● участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
● осуществлять запрос и обобщение информации;
● обращаться за разъяснениями;
● выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку)
к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
● вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);

● поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);
● завершать общение;

Монологическая речь
● делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
● кратко передавать содержание полученной информации;
● в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

Письменная речь
● небольшой рассказ (эссе);
● заполнение анкет, бланков;
● написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

Аудирование

● понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;

● высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

● отделять главную информацию от второстепенной;

● выявлять наиболее значимые факты;

● определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

● извлекать необходимую, интересующую информацию;

● отделять главную информацию от второстепенной;

● использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	117
Практические занятия	117
Итоговый контроль	дифференцированный зачет

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
Практические занятия	117
Итоговая аттестация по дисциплине «Английский язык» представлена в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» -117 час

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Приветствие, прощание.	**2**	2
Тема 1.1. **Семья и семейные обязанности**.	Содержание учебного материала	**14**	2
	1 **Кто это?** Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Описание своего друга, подруги. Моя биография. Грамматический материал: Структура простого предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложениях, Артикль определенный и неопределенный. The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование. **Лексические единицы:** Our Body. Jobs. Professions. The Future Planning. Adjectives to describe personal qualities. Time, day, date, holidays.		

	2	**Моя биография.** Моя биография. **Грамматический материал:** Структура простого предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложении, Артикль: определённый, неопределенный. The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование **Лексические единицы:** Our Body. Jobs. Professions. The Future Planning. Adjectives to describe personal qualities. Time, day, date, holidays.		
	3	**Отцы и дети** Взаимоотношения в семье, между поколениями. Проблема «отцов и детей». Отношения в техникуме и вне колледжа. Грамматический материал: Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. Лексико- грамматическое тестирование. Составление диалогов. модальных глаголов.The Past Simple Tense. The Present Simple Tense. Лексические единицы:Relationship wih family		
	4	**Домашние обязанности** Работа по дому. Домашние обязанности. Грамматический материал: The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. The Present Continuous Tense. The Future ContinuousTense.The Past Perfect Tense. Составление рассказа. «Спорт в моей жизни». Составление диалогов. Лексические единицы: Activities we do every day. The Food We Like. The		

		Relationships We Have. Our ambitions. Sport. Activities in the water (surfing, underwater swimming, diving, sailing the yacht, windsurfing). Future Planning. Expressing the opinion. Sport. Ball Games (Football, Association Football, Soccer, Volleyball, Basketball, Handball, Hockey, Rugby, American Football, Baseball, Cricket, Tennis, Croquet). Sport. Apparatus gymnastics. Athletics. Advantages. Disadvantages. Likes and Dislikes. Sport in different seasons/winter sport, summer sport).		
Тема 1.2. Белгород. Белгородская область	1	**Белгородская область. Белгород-областной центр. Промышленность. Достопримечательности.** Грамматический материал: Adjectives. Adverbs. There is/are/was/were/will be… The Present Simple Tense. The Present Perfect Simple. The Present Perfect Continuous. The Past Perfect Tense. Agreeing. Disagreeing. Interjections. Sequence of tenses.Типы вопросов. Лексико-грамматическое тестирование. Лексические единицы:Countries. Nationalities. Languages. Describing a place. Time Changes Places. (Describing changes). Visiting places. Plans. Maps. A story/A poster about the place We Live in.	**5**	2
1.3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни	1	**Физкультура и спорт** **Грамматический материал:** Adjectives. Adverbs. There is/are/was/were/will be… The Present Simple Tense. The Present Perfect Simple. The Present Perfect Continuous. The Past Perfect Tense. Agreeing. Disagreeing. Interjections. Sequence of tenses. Типы вопросов. Лексико-грамматическое тестирование. **Лексические единицы:**Countries. Nationalities. Languages. Describing a place. Time Changes Places. (Describing changes). Visiting places. Plans. Maps. A story/A poster about the place We Live in	**6**	2

	2. 3.	**Спорт и игры** **Здоровый образ жизни**		
1.4. Человек и природа (погода, климат, экология)	1 2 3	**Времена года.** **Климат в Англии.** **Климат в стране изучаемого языка.** **Экология.** Экологические мировые проблемы. Охрана окружающей среды. Грамматический материал:There is/are/was/were. The Past Simple Tense. The Present Perfect Tense. Adjectives. Adverbs. The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. The Present Continuous Tense. Лексико-грамматическое тестирование. Лексические единицы:Calendar. (Seasons, months).The geographical position of the country. Oceans. Seas. Mountains. Climatic features.	**6**	2
1.5. Ученые. Научные открытия.	1 2 3	**Ученые. Научные открытия**. Грамматический материал: Have got. Conditionals 1, 2, 3. Лексико-грамматическое тестирование. Лексические единицы – Mails. Computer games. Представление презентаций по теме «Ученые, научные открытия» **Информационные технологии. Радиотелефон. Сотовый телефон.** Компьютер. **Нано технологии** Грамматический материал: Have got. Conditionals 1, 2, 3. Лексические единицы: Advantages and disadvantages of gas, electricity, central heating, bath/shower, washing machine, dishwasher, microware. Likes and Dislikes about satellite TV, the Internet. Blended learning. Your own information technology. подбор материалов для практической работы по теме «Научные открытия»	**6**	2

1.6. Повседневная жизнь	1 2 3	**Рабочий день Планирование рабочего дня.** Грамматический материал: The Present Simple Tense. Review of rh - questions. Expressions with the verb "to be" (be happy, be surprised, be interested in, and be successful in…). Can/Can`t. Play/go/do + sport. Present Simple (positive, negative).Составление диалогов по изучаемой теме. Лексические единицы: Daily Routine. **Распорядок дня студента техникума.** Грамматический материал: The Present Simple Tense. Review of rh - questions. Expressions with the verb "to be" (be happy, be surprised, be interested in, and be successful in…). Can/Can`t. Play/go/do + sport. Present Simple (positive, negative).Составление диалогов по изучаемой теме. Лексические единицы: Daily Routine. **Мой дом. Моя квартира.** Грамматический материал: Предлоги места. Лексические единицы: Haul, apartment, furniture, courtyard	**6**	
1.7. Досуг	1	**Мои увлечения. Увлечения моей семьи.** Грамматический материал: модальные глаголы. Глаголы, выполняющие роль модальных.	**2**	2
1.8. Средства массовой информации	1 2	**СМИ. Газеты, радио и телевидение.** Газеты, журналы, книги, радио, телевидение. Грамматический материал: Present Perfect Simple. Past Simple. Количественные числительные . Лексические единицы: Cleaving news and details of the news. Newspapers. Magazines. Home news. Foreign news. Showbiz news. Sports news. Reacting of news. Interviewing famous people. Horoscope. Agony Aunt section. Changing the news with your partner. Changing the news with your partner.	**4**	2

1.9. Навыки общественной жизни	1 2 3 4	**В магазине** Грамматический материал: инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Составление диалогов. Лексические единицы: College. The personnel of catering industry. The main shop. The kitchen staff. **У врача** Грамматический материал: инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Составление диалогов. Лексические единицы: College. The personnel of catering industry. The main shop. The kitchen staff. **Наш техникум. Учеба в техникуме.** Грамматический материал: обозначение времени. Парные союзы. Составление диалогов. Лексические единицы: Classrooms. Laboratory. Library. Canteen. **Моя будущая специальность. Профессии: Повар. Кондитер. Официант, бармен, менеджер. Обязанности. Сфера деятельности.** Грамматический материал: инфинитивные обороты. Модальные глаголы. Составление диалогов. Лексическиее диницы:College. The personnel of catering industry. The main shop. The kitchen staff.	**8**	2
1.10. Россия	1. 2. 3.	**Россия Национальные символы. Политическое устройство..** Грамматический материал:There is/are. While + Past Continuous. Used to. Множественное число имен существительных. Лексические единицы: Different countries. Different traditions. Great Britain. Tradition sand ways. English meals. Holidays and celebrations. **Третьяковская галерея.Художники. Картины.** Грамматический материал: порядок слов в сложном предложении. Лексические единицы: Visiting the museum **Государственные и церковные праздники** Грамматический материал: Adjectives.	**4**	2

Англоязычные страны	1. 2. 3. 4. 5	**Англия** Грамматический материал: Present Perfect Simple.Comparative adjectivesas…as; not as…as. Could/was able to. Past Tenses (State verbs. Action verbs). Лексические единицы:The English – Speaking Countries. Geography. Politics. The USA. The people, population, the society, immigrants). The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization. **2 Национальная картинная галерея в Лондоне** Грамматический материал:Present effect Simple. Comparative adjectives as…as; not as…as. Could/was able to. Past Tenses (State verbs. Action verbs Лексические единицы:The English – Speaking Countries. Geography. Politics.The USA. The people (population, the society, immigrants).The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization. **Государственные и церковные праздники.** Грамматический материал: Present Perfect Simple. Comparative adjectives as…as; not as…as. Could/was able to. Past Tenses (State verbs. Action verbs). Лексические единицы:The English – Speaking Countries. Geography. Politics.The USA. The people (population, the society, immigrants).The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization. **Канада.** Грамматическийматериал: Present Perfect Simple.Comparative adjectives as…as; not as…as .Could/was able to .Past Tenses (State verbs. Action verbs). Лексические единицы:The English – Speaking Countries. Geography. Politics.The USA. The people (population, the society, immigrants).The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, thecolonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization. **США.** **Грамматическийматериал:**PresentPerfectSimple. Comparative adjectives as…as;	14	2

	6.	not as…as.Could/was able to.Past Tenses (State verbs. Action verbs). **Лексические единицы:**The English – Speaking Countries. Geography. Politics.The USA. The people (population, the society, immigrants).The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization. **Австралия.** Грамматический материал:Present Perfect Simple. as…as .Could/was able to. Past Tenses (State verbs. Action verbs). Лексические единицы: The English – Speaking Countries. Geography.Politics.The USA. The people (population, the society, immigrants).The USA. Historical Background (Pre – Colonia) America, the colonies, the Civil War (1861-1865), Industrialization.		
2.1. Цифры, единицы измерения	1. 2. 3.	**Цифры и числа** Грамматический материал: повелительное наклонение. Лексические единицы: Liquid measures: tablespoon, teaspoons, cup, fluidounces, pint, quart, gallon. Weights: Milligram, Gram, Kilogram, Centner, Ton. **Дни недели, месяцы, даты, время** Грамматический материал: Имя числительное Лексический материал: cardinal numbers, ordinals **Единицы измерения** Грамматический материал: повелительное наклонение Лексический материал: Inch foot fathom yard furlong statute mile nautical mile centimeter	4	2
2.2. Основные геометрические понятия	1 2	**Геометрические фигуры** Грамматический материал: повелительное наклонения Лексический материал: Sphere octagon hombus parallelepiped square **Геометрия вокруг нас** **Грамматический материал:** повелительное наклонение. **Лексический материал:** Sphere octagon rhombus parallelepiped square	6	2

		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.		
2.3. Основные физические явления	1 2.	**Физические явления** **Физические явления в кулинарии** Грамматический материал: модальные глаголы. Лексические единицы: physical effects	4	2
2.4. Химия как наука	1 2 3 4 5	**Белки** Грамматический материал: придаточные предложения. Лексические единицы: proteins **Жиры** Грамматический материал: придаточные предложения Лексические единицы: fats **Углеводы** Грамматический материал: придаточные предложения Лексические единицы: carbohydrates **Витамины** Грамматический материал: придаточные предложения Лексические единицы: vitamins **Минеральные вещества** Грамматический материал: придаточные предложения Лексические единицы: minerals 1.Составление презентаций о столовой (баре, кафе – на выбор студента) (Тема 1) 2.Составление обязанностей профессий на предприятиях общественного питания (Тема 2).	10	

2.5. Экологическая проблема. Защита окружающей среды	1. 2. 3.	**Природные катастрофы.** Грамматический материал: PresentSimplePassive. Лексические единицы: flooding, tornado, thunderstorm **Защита окружающей среды** Грамматический материал: Present Simple Passive. Лексические единицы: environment, atmosphere **Безопасность жизнедеятельности.** Грамматический материал: Present Simple Passive. Лексические единицы: environment, atmosphere	6	2
2.6. Научно-технический прогресс	1 2 3	**Новые технологии** Грамматический материал: Инфинитив Лексические единицы: Types of technological **Научно-технический прогресс** **Грамматический материал: Герундии** **Отраслевые выставки** Грамматический материал: Герундии	8	2
		Дифференцированный зачёт: 1.Выполнение лексико-грамматического задания. 2.Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту 3.Говорение. Ситуации общения по темам: «СМИ», «Наш колледж», «Моя будущая профессия», «Праздники в Англии», «Музей искусств «Метрополитен», «Третьяковская галерея».	2	2
		Всего: **Практические занятия**	**117 час** 117 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» имеется кабинет английского языка

Оборудование учебного кабинета:

– учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска.

Технические средства обучения:

- экспозиционный экран,
- телевизор
- аудиоцентр,
- компьютер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Английский язык»

Перечень учебных изданий

Основные источники для студентов:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
4.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6..Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7.Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8..Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждени федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики);

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Методические разработки:

1. Нормативные документы дисциплины (примерная программа дисциплины, рабочая программа дисциплины, паспорт кабинета, журнал по технике безопасности, инструкция по технике безопасности, критерии оценок).

2. КОС.

3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентносного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты) по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Английский язык» предусматривает проведение дифференцированного зачета в форме контрольного тестирования с элементами устного

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык":	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; тестовый контроль; письменные задания; ролевые игры;
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогово-рящих стран;	Оперативный контроль в форме: индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; тестовый контроль; письменные задания; ролевые игры;
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; тестовый контроль; письменные задания; ролевые игры;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оперативный контроль в форме: индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; тестовый контроль; письменные задания; ролевые игры;
	Рубежный контроль в форме: аудиторной контрольной работы; тестирования (письменное или компьютерное).
	Итоговый контроль: - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Личностные результаты		
– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны и страны изучаемого языка;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны и страны изучаемого языка; - знание о достижении национальных культур своей страны и страны изучаемого языка	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самооб- разование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Метапредметные результаты		
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения дисциплины; - выбор и применения методов и способов решения задач	Творческие и исследовательские проекты
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы